



2^{ème} École doctorale d'hiver Chaire ESS Laboratoire SAGE

Faire commun autour de l'ESS pour la santé :

Expériences et savoirs à la marge vers un agir commun

Campus Fonderie, Université de Haute-Alsace – 16-17 décembre 2024

Mise en contexte :

Plus de quatre ans après sa création, la Chaire ESS de l'Université de Haute-Alsace organise sa deuxième École doctorale ESS au prisme du Soins et des Communs. Après une première École doctorale d'été (2022), sur le thème *ESS, bien vivre et santé globale : recherche partenariale et innovation pédagogique*, cette nouvelle édition est placée sous le signe de la créativité et de l'interdisciplinarité dans la quête d'une société des communs (Defalvard, 2017). Elle vise à rassembler une pluralité de voix, incluant des acteurs de l'ESS, des usagers, ainsi que des chercheurs, étudiants et doctorants.

Cette École doctorale s'inscrit dans la continuité des travaux de la Chaire ESS (SAGE, UHA), en particulier dans le cadre de son axe de recherche « *Comment faire société avant et après la crise sanitaire ?* ». Elle s'appuie sur des travaux de thèse portant sur la santé et le lien social dans les quartiers populaires, clusters du Covid-19 dans les villes de Mulhouse et de Strasbourg, ainsi sur des initiatives collectives partenariales. Parmi celles-ci, les récents travaux menés par la Chaire lors de la journée d'étude *Réciprocité dans le soin, de l'alimentation à la santé*¹, qui ont eu pour objectif de mettre en lumière les expériences, les apprentissages coopératifs et les savoirs pluriels au service du faire commun.

Cette École doctorale ESS d'hiver se tiendra sur le Campus Fonderie de l'université de Haute-Alsace (Mulhouse) et s'adresse plus particulièrement aux (jeunes) chercheurs en sciences sociales (doctorants, postdoctorants). Elle a également vocation à accueillir des associations, habitants et usagers porteurs d'initiatives collectives et de savoirs (témoignages). Enfin, elle est ouverte aux professionnels (social, médico-social, travail social) ainsi qu'aux étudiants de master 2 ESS.

Éléments de cadrage :

La succession de crises interdépendantes qui traverse l'époque contemporaine affecte de façon irréversible nos réalités et nos expériences quotidiennes. Ces crises multidimensionnelles, qu'elles soient économiques, sociales, politiques ou écologiques, soumettent nos sociétés à des tensions croissantes et appellent des réponses collectives et décroisées. Parmi les enjeux que soulèvent ces crises, la santé et la culture du soin, comme communs sociaux, connaissent depuis la crise sanitaire un regain d'intérêt, révélant l'étendue des inégalités (Duvoux, 2017) et les fragilités des systèmes institutionnels.

La montée d'une précarité de masse dans un contexte de crise écologique, la recrudescence des violences institutionnelles, ainsi que les logiques d'enfermement idéologique exacerbées par les réseaux sociaux, témoignent de la fracture croissante d'une société à vitesses différées. Ces enjeux interrogent les fondements de nos systèmes économiques et témoignent de la complexité de notre rapport au monde, entre aliénation et résonance (Rosa, 2021).

Face à ces enjeux, un changement de paradigme résonne particulièrement : celui d'un ré-encastrement de la question sociale (Polanyi, 1983), dans le cadre d'une critique des logiques économiques dominantes, souvent détachées des préoccupations humaines et communautaires. Ce ré-encastrement

¹ Mutualisme et coopération coorganisé avec l'Institut Monparnasse <https://www.institut-montparnasse.eu/podcasts/>

exige de repenser notre rapport à autrui et, par extension, à nous-mêmes. Sommes-nous en proie à une crise de l'altérité, témoin d'une modernité en crise (Bauman, 2005) et en quête de sens face à l'incertain ?

A la croisée des crises et des tensions sous-jacentes, des formes plurielles de résistances et d'innovations sociales émergent, donnant lieu à des projets collectifs et à des dynamiques transactionnelles, produits de luttes et de coopérations. Ces dynamiques participent à la réinvention des communs sociaux, mobilisant habitants, acteurs et usagers autour de préoccupations communes. Elles font émerger des communautés d'inquiétude (Despret, 2019), qui interrogent les mécanismes de production des savoirs et proposent une autre dialectique du soin, où entraide, pair-aidance et savoirs expérientiels occupent une place centrale. À titre d'exemples, des initiatives telles que les centres de santé communautaire, les associations de malades (parmi eux, les collectifs d'étrangers malades), les groupements d'entraide mutuelle ou les collectifs de soins entre pairs témoignent de cette dynamique de réappropriation des enjeux de santé et de solidarité à l'échelle locale.

Ces pratiques, souvent invisibilisées, posent les jalons d'une économie émergente du soin et des communs (Moten & Harney, 2013) émanant des territoires oubliés et des pratiques à la marge et questionnent *in fine* la centralité des lieux d'énonciation et d'élaboration des savoirs (Fages, 2018)

Cette École doctorale d'hiver se propose d'explorer ces initiatives afin de les articuler avec un projet politique plus large de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS), en interrogeant la place actuelle d'une ESS des marges et des communs dans les processus de transformation sociale.

Cette École doctorale se veut un espace-temps réflexif, un moment hors du flux quotidien, pour engager une réflexion commune. Elle invite à un temps de pause, d'écoute et de co-construction, permettant de reconsidérer les logiques de gestion et de performance qui imprègnent tant le secteur médicosocial que les politiques de solidarité. Cette temporalité suspendue offre un cadre privilégié pour interroger les effets du nouveau management public, qui pénètre le secteur associatif et solidaire, modifiant en profondeur les pratiques de soin et de solidarité.

Dans ce contexte, comment l'ESS peut-elle se saisir de ces enjeux pour favoriser une économie attentive aux pratiques, aux invisibles et aux communautés à la marge ? Comment peut-elle, par le biais d'approches participatives et communautaires, ouvrir des pistes vers une transformation sociale et un renforcement des capacités (Sen, 2020) ? Cette école d'hiver aspire, à travers une pédagogie coopérative, à laisser place à des espaces de transactions sociales et d'hybridations de savoirs en résonance avec des travaux de recherches et pratiques ancrées.

Objectifs de l'école doctorale

Cette École doctorale a pour objectif d'étudier les interrelations entre les pratiques de soin, les dynamiques de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS), et les processus inhérents à l'agir en commun comme formes d'organisation sociale et d'auto-gestion. Il s'agit d'adopter une démarche pluri- et/ou transdisciplinaire, mobilisant des travaux scientifiques des sciences humaines et sociales mais également des expériences et travaux empiriques portés par les acteurs, organisations et usagers, afin d'aborder les enjeux inhérents aux soins et aux communs sociaux. Ce décloisonnement des métiers, des champs de recherche et des secteurs d'activité relève d'une volonté de la Chaire ESS de nourrir des réflexions collectives et d'engager des formes créatives et réciproques d'hybridation des savoirs.

Nous visons à promouvoir des formes renouvelées de l'agir en commun, au travers de méthodologies situées (recherche-action participative, recherche communautaire, recherche partenariale et recherche-création etc.) permettant de penser de nouveaux modes de production des connaissances dans une éthique de la rencontre entre acteurs, citoyens, usagers et chercheurs. Cette démarche réflexive ouvre la voie à un questionnement des sens et à des formes renouvelées de résistance épistémique.

Axes thématiques :

1. **Savoirs expérientiels, pair-aidance et figures de l'altérité :** Quels processus de co-construction des savoirs autour du soin et quid des formes de participation citoyenne dans la production de ces savoirs ? Comment les initiatives de l'ESS s'emparent du soin ? Comment les différentes expériences vécues peuvent-elles enrichir notre compréhension des pratiques de soin ? Vers des narrativités et expérimentations alternatives ?
2. **ESS et économie du soin, dynamiques et approches :** Explorer le soin comme un commun social dans la dialectique (visible/invisible), questionner les violences inhérentes au soin et examiner comment les pratiques et les expériences dans l'ESS transforment les systèmes de soin ainsi que les relations entre institutions, professionnels du médicosocial et usagers. Quelles initiatives concrètes témoignent de ces transformations ?
3. **Quid des approches communautaires dans le médicosocial (santé et travail social) :** Analyser les trajectoires, les expériences et les résistances, en mettant en lumière les initiatives qui émergent des dynamiques communautaires. Comment ces approches peuvent-elles inspirer des modèles de soin plus inclusifs et adaptés aux besoins des communautés à la marge ?

Toutes les propositions seront examinées avec attention.

Date limite : le 10 novembre 2024